



NOMBRE: \_\_\_\_\_

APRECIADO ESTUDIANTE: recuerde, este taller de recuperación corresponde a la primera parte evaluativa, deberá entregarlo y presentar sustentación del mismo, tenga en cuenta que no se permitirán respuestas de IA y debe realizarse en el cuaderno con letra legible.

### ACTIVIDAD 1

LEA DETENIDAMENTE CADA DILEMA ÉTICO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS

#### **Dilema Ético 1: El Informante Anónimo**

En una comunidad azotada por la presencia de grupos armados ilegales, llega a tus manos un mensaje anónimo. Este mensaje detalla la ubicación de un campamento donde se planea un ataque inminente contra la población civil. La información parece creíble, pero no tienes forma de verificarla completamente ni de identificar a la persona que te la envió. Si alertas a las autoridades basándote en esta información no confirmada, podrías generar una falsa alarma y poner en riesgo la credibilidad de quienes trabajan por la seguridad. Si no haces nada y la amenaza es real, las consecuencias podrían ser devastadoras.

1. ¿Cuál es el principal conflicto ético en esta situación? ¿Qué valores o principios están en tensión?
2. ¿Qué argumentos éticos podrían justificar la decisión de alertar a las autoridades de inmediato, a pesar de la falta de verificación?
3. ¿Qué argumentos éticos podrían justificar la decisión de no actuar hasta tener información más sólida, a pesar del riesgo potencial?
4. ¿Qué responsabilidad moral tienes como individuo al recibir este tipo de información anónima en un contexto de violencia?
5. ¿Cómo podría influir la historia de violencia en la región y la confianza (o desconfianza) en las autoridades en tu decisión ética?

#### **Dilema Ético 2: La Reparación Colectiva**

Después de años de conflicto armado, se implementa un programa de reparación colectiva para las comunidades más afectadas. Este programa ofrece recursos económicos y proyectos de desarrollo. Sin embargo, los fondos son limitados, y surge un debate sobre cómo distribuirlos de manera justa. Algunas voces argumentan que se debe priorizar a las víctimas directas de la violencia (quienes sufrieron asesinatos, desplazamiento forzado, etc.). Otras sostienen que la reparación debe beneficiar a toda la comunidad, ya que el tejido social en general ha sido dañado.

1. ¿Cuál es el dilema ético central en la distribución de los recursos de reparación colectiva? ¿Qué nociones de justicia están en juego?
2. ¿Qué argumentos éticos respaldan la priorización de las víctimas directas en la distribución de la reparación? ¿Qué principios se están aplicando?
3. ¿Qué argumentos éticos respaldan una distribución más amplia que beneficie a toda la comunidad? ¿Qué objetivos se buscan alcanzar?
4. ¿Cómo se pueden equilibrar las necesidades individuales de las víctimas con la necesidad de reconstruir el tejido social comunitario desde una perspectiva ética?
5. ¿Qué criterios éticos deberían guiar la toma de decisiones sobre la asignación de recursos limitados en un proceso de reparación colectiva?

### **Dilema Ético 3: El Retorno del Desmovilizado**

Un excombatiente de un grupo armado, responsable de graves crímenes durante el conflicto, se acoge a un programa de desmovilización y busca reintegrarse a su comunidad. Su regreso genera temor y rechazo entre algunos habitantes, quienes recuerdan el daño causado. Por otro lado, hay quienes creen en la posibilidad de la reinserción y el perdón como camino hacia la reconciliación. Como líder comunitario, te enfrentas a la decisión de cómo facilitar (o no) este proceso, considerando tanto los derechos del excombatiente como las necesidades y sentimientos de las víctimas y de la comunidad en general

1. ¿Cuál es el principal dilema ético que surge ante el retorno de un excombatiente a la comunidad?  
¿Qué valores fundamentales están en conflicto?
2. ¿Qué argumentos éticos se pueden esgrimir a favor de facilitar la reintegración del excombatiente?  
¿Qué principios de justicia restaurativa podrían aplicarse?
3. ¿Qué argumentos éticos se pueden esgrimir en contra de facilitar la reintegración, priorizando los derechos y el bienestar de las víctimas?
4. ¿Cuál es tu responsabilidad ética como líder comunitario en este escenario? ¿Cómo puedes equilibrar las diferentes perspectivas y necesidades?
5. ¿Qué condiciones éticas crees que deberían cumplirse para que un proceso de reintegración sea justo y contribuya a la reconciliación en una comunidad afectada por la violencia?

### **Dilema Ético 4: La Cobertura Mediática del Conflicto**

Eres el editor de un periódico local en una región donde la violencia entre diferentes actores armados se ha intensificado. Recibes información y fotografías explícitas de un reciente enfrentamiento que dejó varias víctimas civiles, incluyendo niños. Publicar estas imágenes podría generar conciencia sobre la brutalidad del conflicto y movilizar la opinión pública. Sin embargo, también podría revictimizar a las familias, incitar al odio y la polarización, e incluso poner en riesgo la seguridad de quienes aparecen en las imágenes o sus allegados.

1. ¿Cuál es el dilema ético fundamental al decidir si publicar o no material gráfico explícito sobre la violencia? ¿Qué principios periodísticos y éticos están en juego?
2. ¿Qué argumentos éticos podrían justificar la publicación de las imágenes, considerando el derecho a la información y la necesidad de visibilizar la realidad del conflicto?
3. ¿Qué argumentos éticos podrían justificar la decisión de no publicar las imágenes, priorizando el respeto a la dignidad de las víctimas y la prevención de mayores daños?
4. ¿Qué criterios éticos deberían guiar la decisión de un medio de comunicación al cubrir hechos violentos que involucran víctimas civiles?
5. ¿Cómo se puede equilibrar la responsabilidad de informar con la responsabilidad de evitar la revictimización y la exacerbación del conflicto en la cobertura mediática?

### **Dilema Ético 5: La Justicia Transicional y el Perdón**

En el marco de un proceso de justicia transicional, se debate la posibilidad de ofrecer perdón judicial a algunos perpetradores de crímenes atroces a cambio de su colaboración con la verdad y la reparación de las víctimas. Algunos argumentan que el perdón es necesario para avanzar hacia la reconciliación y evitar un ciclo de venganza sin fin. Otros sostienen que ciertos crímenes son imperdonables y que la justicia debe prevalecer, incluso si eso dificulta la reconciliación.

1. ¿Cuál es el dilema ético central en el debate sobre el perdón judicial en procesos de justicia transicional en Colombia? ¿Qué concepciones de justicia y reconciliación están en contraposición?

2. ¿Qué argumentos éticos se pueden presentar a favor de ofrecer perdón judicial a ciertos perpetradores? ¿Qué beneficios se esperan alcanzar?
3. ¿Qué argumentos éticos se pueden presentar en contra del perdón judicial para crímenes atroces? ¿Qué principios de justicia se consideran fundamentales?
4. ¿Cómo se puede equilibrar la necesidad de justicia para las víctimas con la búsqueda de la reconciliación y la construcción de paz en una sociedad marcada por la violencia?
5. ¿Qué condiciones éticas deberían cumplirse para que el perdón (si se otorga) sea legítimo y contribuya genuinamente a la sanación de la sociedad colombiana?

## ACTIVIDAD 2

### RESPONDA

1. ¿De qué manera tus valores éticos fundamentales (como la honestidad, la justicia, la responsabilidad) influyen en la definición de tus metas y aspiraciones en tu proyecto de vida?
2. ¿Cómo la reflexión ética te ayuda a discernir cuáles son tus verdaderas pasiones y propósitos, más allá de las presiones externas o las expectativas sociales?
3. ¿Qué papel juega la integridad ética en la construcción de relaciones significativas y duraderas, que son un componente importante de un proyecto de vida pleno?
4. ¿Cómo puedes asegurarte de que tus ambiciones profesionales y logros materiales se alineen con tus principios éticos y contribuyan a un bienestar personal y social más amplio?
5. ¿De qué manera la consideración ética de las consecuencias de tus acciones (a nivel personal, social y ambiental) moldea las decisiones que tomas en la planificación de tu futuro?
6. ¿Cómo la ética del cuidado y la empatía hacia los demás pueden enriquecer tu proyecto de vida, llevándote a involucrarte en acciones que beneficien a tu comunidad o al mundo?
7. ¿Qué dilemas éticos podrías enfrentar al perseguir tus objetivos de vida (por ejemplo, en el ámbito laboral o académico) y cómo piensas abordarlos manteniendo tu integridad?
8. ¿Cómo la ética de la autenticidad te impulsa a construir un proyecto de vida que sea fiel a tu identidad y a tus convicciones más profundas?
9. ¿De qué manera la reflexión sobre la justicia social influye en tus aspiraciones y en la forma en que te relacionas con las desigualdades presentes en tu entorno?
10. ¿Cómo la ética de la responsabilidad te motiva a asumir un papel activo en la construcción de un futuro más justo y sostenible a través de tu proyecto de vida?
11. ¿Qué significa para ti tener un "proyecto de vida ético"? ¿Cuáles son los elementos clave que lo caracterizan?
12. ¿Cómo la autoevaluación ética continua te ayuda a mantener tu proyecto de vida alineado con tus valores a medida que evolucionas y enfrentas nuevos desafíos?
13. ¿De qué manera la ética del respeto hacia la diversidad de opiniones y formas de vida puede enriquecer tu proyecto de vida y tus interacciones con los demás?
14. ¿Cómo la ética de la perseverancia y la resiliencia, guiada por principios morales, te ayuda a superar los obstáculos que inevitablemente surgirán en la realización de tu proyecto de vida?
15. ¿En qué medida consideras que tu proyecto de vida tiene un impacto ético en las generaciones futuras? ¿Qué legado ético te gustaría dejar?
16. Elabore un escrito de 5 párrafos sobre su proyecto de vida.